

Превенивне активности

Вртић „Дуга“

- Превентивне активности се реализују континуираним и осмишљеним неговањем односа и заједништва кроз развијање блискости, персонализованости и усклађивањем потреба сваког детета, са особама са којима се среће и са просторима у вртићу.

Јаслене групе

- Ђурђија Ђорђевић, Андреа Ђаковић
- Милица Радосављевић , Невена Спасић
- Наталија Драгићевић, Славица Бошковић

"Шта умем добро да радим/у чему уживам"

- Циљ: деца унапређују самопоштовање, самопоуздање и самоувереност освешћивањем сопствених снага, интересовања, способности и знања.



**Подршка смо
једни
другима
и заједно
можемо
све!**

- Активности: за реализацију активности створили смо пријатну атмосферу прихватања, без вредновања и процењивања.
- Свако дете је управо такво какво јесте, добро дошло и вредно!



**Помажемо
једни
другима**



„Шта умет добро да радим, у чему уживам“

- Деца унапређују самопоштовање, самопоуздање и самоувереност освешћивањем сопствених јаких снага, интересовања, способности и знања.



- Организовање активности где се свако дете осећа добро и вредно. Кренути од најједноставнијих ствари на раном узрасту, као што су распремање стола након оброка, паковање прибора и одлагање хране.



Млађе групе

- Ана Павловић и Бојана Симовић
- Радосана Перовић и Марина Александровић

- Неговање сарадње, међусобне толеранције и здраве комуникације. Заједничко креирање и поштовање правила понашања.
- Развој позитивних осећања, развој емпатије кроз игру.
- Стварање позитивне атмосфере.
- Деца уче да развијају конкретне стратегије за решавање сукоба, потешкоћа која воде ка ПОЗИТИВНОМ ИСХОДУ.



- Деца уочавају разлику између различитих израза лица, осећања или расположења.



Средње групе

- Ивана Марковић и Мирјана Јовановић
- Оливера Мићовић и Катарина Николић

„Гестови“

- Циљ: деца уче смисао геста и покрета у комуникацији
- Активност 1: деца стоје у кругу и показују телом и рукама задату реч. Разговор са децом о гестовима и њиховом значењу.
- Активност 2: деца у мањим групама смишљају причу и договарају се како ће гестовима да је испричају, без речи. Остала деца причају како су разумела шта се дешава у причи.



„Љубазност“

- Циљ: деца разумеју значај љубазног и пажљивог обраћања за успостављање пријатељства и добрих односа са другима.
- Активност: разговор са децом на тему како да се понашају љубазно према некоме, како се та особа осећала и како су се они осећали. Након тога играмо игру Лепе речи за пријатеља. Деца седе у кругу и свако дете именује једну добру особину другог детета, давајући му апликацију срца или описује шта то дете добро ради у вртићу.



„У туђим ципелама“

- Подстицање и уважавање различитости у вртићу кроз игру „У туђим ципелама“.
- Деца знају како да препознају и разумеју како се друге особе осећају.
-
- Важно је да деца осим сличности које нас повезују, буду свесна на које се све начине људи разликују.



Старије групе

- Сања Лазаревић и Јелена Јаковљевић
- Соња Радисављевић и Јасмина Вулићевић
- Јелена Благојевић и Слађана Бојић

„Шта радим кад сам бесан?“

- Циљ-да деца уче како да испоље бес на неагресиван начин.
- Ситуација 1-На великом формату се исцрта контура људског тела, а свако дете треба да нацрта где осећа љутњу у телу. Кроз разговор се деци објашњава да није добро скривати бес јер могу постати још љући и беснији.



„Картице осећања“

- Циљ- да деца умеју да препознају и повежу осећања са догађајима, уочавају да се у различитим ситуацијама деца и одрасли различито осећају.
- Ситуација 2 - Картице са исцртаним лицима која приказују различита осећања су испред деце. Васпитач изговара различите ситуације, а дете треба да покаже картицу која одражава ово осећање.



„Пронађимо сличности“

- Сви смо различити- високи – ниски, плави-црни, дечаци- девојчице, али ипак волимо исте игре, иста дешавања и заједно смо другови.



„Заједно до циља“

- Деца имају задатак да кроз полигон, који је организован у соби, заједничким снагама убаце све лоптице у завесу и пренесу их до циља, у гајбицу, након тога лоптице врате до старта где се такође налази гајбица.
- Када тим ради заједно, размењују се информације и заједничке стратегије и ствара се сигурније окружење за децу.



„Суперхерој пријатељства“

- Свако дете црта свог суперхероја који поседује супер моћи које се односе на позитивне особине попут емпатије, љубазности, искрености, толеранције и сл.
- Деца су цртала јунаке који имају моћ да деци лепе ханзапласте, бришу сузе, спашавају из невоље, дају загрљаје и пољупце и сл.



Предшколске групе

- Оливера Маринковић и Милена Вулета
- Ивана Карадиновић и Сузана Димиријевић
- Магдалена Марковић и Јасна Радовић

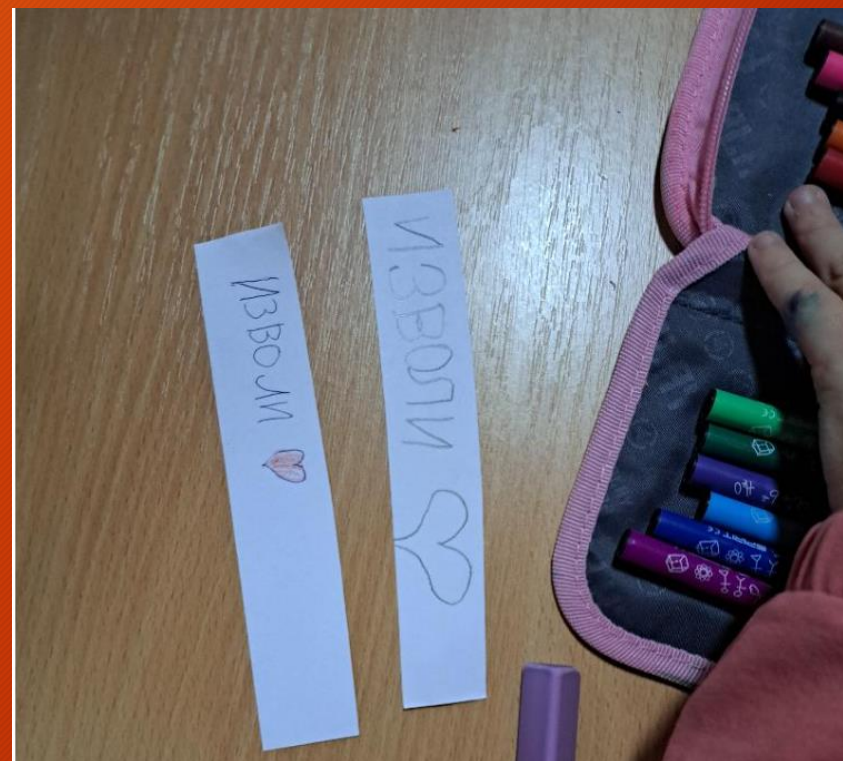
“Препознај емоцију”

- Деци се показују картице са емоцијама. Задатак је да препознају емоцију и испричају и покажу када су се тако осећали. Васпитач истиче да је важно да разумемо како се други осећају и да не радимо нешто што би их повредило. Деца показују како изгледају када се осећају срећно, љуто, тужно и како су то решила.



“Прича о Чаробној речи пријатељства”

- Васпитач прича причу о два пријатеља који су имали неспоразум. Прича се завршава тиме како су проблем решили уз помоћ лепих речи и заједничког договора. Деца праве заједнички плакат Чаробне речи пријатељства (молим, хвала, извини, опрости) кроз речи и цртање. Васпитач објашњава важност ових речи и плакат поставља на видљиво место.



„Прича о храбром папагају“

- Деца имају задатак да размисле о ситуацијама када је понашање друге особе битно утицало на њихово понашање.
- Ј.З. "Када другарица прича и врти се поред мене док ја желим нешто да чујем, то утиче на моје понашање, ја се унервозим и пола не чујем шта је рекла."
- Д.Ј. „Када загрлимо друга, он одмах почне нас да грли. Тако и њега учимо да покаже лепо понашање.“



„Код тебе ми се свиђа“

Деца уче на које све начине могу да изразе пажњу другима и допринесу да се и друга особа осећа добро.

Када некоме дајемо комплимент, чинимо да се та особа осећа добро.



„Ја сам део решења“

- Циљ учења је да деца својим понашањем и ангажовањем могу да допринесу заједничком решавању задатака или долажењу до циља.
- Отворили смо канцеларију и свако има свој допринос како би „компанија“ функционисала.



„Огледала осећања“

- Из приручника „Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој деце“ на тему Свест о себи изабрали смо активност „Огледала осећања“
- Деца су подељена у парове и показују осећања лицем и покретом тела.



„Круг пријатељства“

- Негујемо леп однос и другарство лепим речима уз игру у којој је потребно пренети обруч целим кругом држећи се за руке, изговарајући лепе речи. (хвала, изволи, лепа си, извини, браво, другарство...)

