



ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

УНАПРЕЂИВАЊЕ САМОВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА РАДА ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА

Јасмина Вулетић, педагог
ПУ „Наше дете“ Шабац



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD · IDA | WORLD BANK GROUP



ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

ОСЛОНЦИ У УНАПРЕЂИВАЊУ ПРОЦЕСА САМОВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА РАДА ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА

- Новине у подзаконској регулативи
 - ✓Оквир квалитета (2018.године) и Правилник о вредновању квалитета рада установе (2019.године)
 - ✓Стандарди компетенција за професију васпитач (2018.године),
 - ✓Стандарди компетенција за професију стручног сарадника у предшколској установи (2021.године)
- Савремено схватање детета и његовог развоја и учења - Основе програма ПВО, „Године узлета“ (2018.године) и развијени модели системске подршке васпитачима, медицинским сестрама - васпитачима, стручним сарадницима, директорима.
- Искуства у досадашњој пракси самовредновања



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

„ЕВАЛУАЦИЈА ПРАКСЕ САМОВРЕДНОВАЊА У ПУ“ (2019.ГОДИНЕ)

„...у установама постоји прихватање и разумевање сврхе самовредновања, али је важно и даље подржати тај процес тако што ће се култура самовредновања промовисати често и на различите начине...“

„Временом се разумевање сврхе самовредновања мењало...Ипак, отвореност за самовредновање је различита на индивидуалном нивоу, али и на нивоу вртића унутар једне установе.“

Извештај о евалуацији праксе самовредновања у предшколским установама, Јелена Најдановић-Томић и Саша Гламочак Пројекат Инклузивно ПВО, 2019, Београд





ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

У оквиру Пројекта као подршка унапређивању процеса самовредновања рада ПУ за почетак је :

- ❖ Развијена методологија самовредновања;
- ❖ Дефинисани и пилотирани додатни показатељи квалитета;
- ❖ Израђени и пилотирани инструменти за самовредновање квалитета рада установа;



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

- **Да би самовредновање било у функцији унапређивања квалитета рада важно је да буде:**

- интегрисано у рутину установе/вртића,
- да су у процес смислено укључене све заинтересоване стране,
- засновано на прихватању одговорности и предузимању активности за покретање промене,
- основа за конкретне, јасне акционе планове,
- транспарентно,
- да омогућава критички увид и преиспитивање праксе и вредности.



«Развијени модели подршке практичарима и предшколским установама за примену Основа програма истовремено подржавају концепцију самовредновања предшколских установа која се темељи на рефлексiji и подржава реално сагледавање снага, преиспитивање квалитета рада у циљу заједничког размишљања, уочавања потреба за променом и планирања промена праксе.

Усмерени су на унапређивање хоризонталног учења, развијање рефлексивности практичара, подстичу разумевање улоге критичког пријатеља, разумевање сопствене праксе, у складу са концепцијом *Година узлета*. Заједница учења која се гради у вртићу значајан је ресурс за унапређивање процеса самовредновања, схватање сврхе самовредновања и уважавање перспективе и укључености свих заинтересованих страна. «



ШТА ЈЕ НОВО?

- Могућност да један или више вртића бира област самовредновања у складу са своји специфичностима, тј. да се не одређује иста област за све вртиће у установи
- Могућност да се тим за самовредновање формира на нивоу једног или више вртића, уз постојање централног тима који координира активности свих тимова



МОГУЋНОСТ КОРИШЋЕЊА ДОДАТНИХ ПОКАЗАТЕЉА/ФОРМУЛИСАЊА НОВИХ

Додатни показатељи:

Област 1

1.3. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју.

1.3.7. У планирању и развијању реалног програма препознаје се холистички приступ усмерен на подршку развоју свих кључних компетенција за целоживотно учење.

Област 2

2.2. У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице.

2.2.5. У установи се подстиче и негује мултикултуралност у планираним ситуацијама учења, игри и животно практичним ситуацијама и кроз партнерство са породицом.

Област 3

3.3. У установи се развија култура самовредновања.

3.3.4 Учесници у животу и раду предшколске установе/вртића су мотивисани и активно учествују у процесу самовредновања.

Област 4

Обележени су показатељи који се могу односити на руководиоца вртића.



НОВИ СУ ИЗРАЂЕНИ И ПОНУЂЕНИ ИНСТРУМЕНТИ КОЈЕ УСТАНОВЕ МОГУ ДА КОРИСТЕ И ДА ИХ МЕЊАЈУ У ПРОЦЕСУ САМОВРЕДНОВАЊА

ОБЛАСТ 1: ВАСПИТНО- ОБРАЗОВНИ РАД

СТАНДАРД 1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце

ИНДИКАТОРИ	ЧЕК ЛИСТА - попуњава тим за самовредновање ДА НЕ КОМЕНТАР	УПИТНИК ЗА ВАСПИТАНЕ И МЕДИЦИНСКЕ СЕСТРЕ	ФОКУС ГРУПА/ИНТЕРВЈУ СА ВАСПИТАНИМА, РОДИТЕЉИМА, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ДИРЕКТОРОМ	КОНСУЛТАЦИЈЕ СА ДЕЦОМ
1.1.1. Материјали, играчке и средства су доступни деци, подржавају истраживање, игру и различите видове њиховог изражавања.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сва деца могу безбедно, самостално и лако да изабору и користе материјале и играчке. ✓ Простор је богат полуструктурираним и неструктурираним материјалом и реалним предметима, играчкама и средствима који подстиче на смислено ангажовање, сарадњу, истраживање, игру, стваралаштво. ✓ Проширивање и додавање материјала проилази из праћења дечије игре и планираних ситуација учења ✓ Материјали се мењају како би се подстакло учење и истраживање и деца заинтересовала за решавање нових проблема 	<p>4 ДА 3 У ВЕЋОЈ МЕРИ СЕ СЛАЖЕМ 2 У МАЊОЈ МЕРИ СЕ СЛАЖЕМ 1 НЕ 0 НИШЕ МИ ПОЗНАТО</p> <p>У вртићу нам је на располагању разноврстан полуструктуриран, неструктуриран материјал, реални предмети и играчке, који подстиче на смислено ангажовање, сарадњу, истраживање, игру, стваралаштво. Допуну материјала у различитим просторним целинама вршимо на основу праћења учешћа деце (игра, планиране ситуације учења, жив-прак. активности)</p>		<p>Да ли можеш сам да бираш играчке и материјале са којима желиш да се играш? Да ли играчке и материјале можеш сам лако да узмеш? Са чиме највише волиш да се играш ти, а са чиме твоји другари? Да ли знаш где стоје играчке са којима волиш да се играш, где можеш да их нађеш?</p>

ОБУКА ЗА ТРЕНЕРЕ/МЕНТОРЕ И ОБУКА ТИМОВА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

- ❖ Развијена је и реализована обука за тренере/менторе за подршку у унапређивању процеса самовредновања ПУ, кроз обуку тимова за самовредновање и менторску подршку установама
- ❖ Реализовано 18 обука за тимове за самовредновање ПУ (за 161 установу до сада од јуна до септембра 2022.)





ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

«САМОВРЕДНОВАЊЕ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА» ВОДИЧ ЗА ЗАПОСЛЕНЕ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Израђен је,
одштампан и
дистрибуиран
предшколским
Установама.



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

<https://ceo.edu.rs/prirucnik-za-samovrednovanje-u-predskolskim-ustanovama/>



Припремљена је електронска форма инструмената

Тимовима за самовредновање додељене су MS офис А1 лиценце



Поздрављање на Office

Корисницима се поздравља са самовредновачким додељеним су MS Office A1 лиценци. Приступни параметри - корисничко име и парола, постоје су на адреси аутентикације након што се унесуће име и парола. Страница на којој се налази приступна адреса (www.office.com) која укључује све услуге Office 365. Када укључите свој налог, можете да приступите свим програмима, подешите свој лични екран или да отворите Office 365. Када се укључите, Office 365 ће вам предложити да изaberete своје Office 365 програме. Office 365 је доступан на адреси www.office.com.



Када укључите на другом Office 365 акаунту, можете да приступите свим Office 365 програмима. Office 365 је доступан на адреси www.office.com.



Када унесете своје корисничко име и парола на другом Office 365 акаунту, можете да приступите свим Office 365 програмима. Office 365 је доступан на адреси www.office.com.



Када се укључите, можете да приступите свим Office 365 програмима. Office 365 је доступан на адреси www.office.com.



У контексту прикључивања података за самовредновачки, у Office 365 немају се апликације Office, али су лиценце тим за самовредновачки доступне да користе и дају своју апликацију на својим лажима.



ОПШТИ ЗАКЉУЧАЦИ ЗА КОРИСНИКЕ ОФИСА А1 ЛИЦЕНЦА

Office 365 је инструмент за самовредновање. Office 365 је доступан на адреси www.office.com.

Office 365 је инструмент за самовредновање. Office 365 је доступан на адреси www.office.com.

Office 365 је инструмент за самовредновање. Office 365 је доступан на адреси www.office.com.

Office 365 је инструмент за самовредновање. Office 365 је доступан на адреси www.office.com.

Office 365 је инструмент за самовредновање. Office 365 је доступан на адреси www.office.com.



Office 365 је инструмент за самовредновање. Office 365 је доступан на адреси www.office.com.



Office 365 је инструмент за самовредновање. Office 365 је доступан на адреси www.office.com.





ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

- ❖ У току је менторска подршка установама
- ❖ Прикупљање примера из праксе самовредновања



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

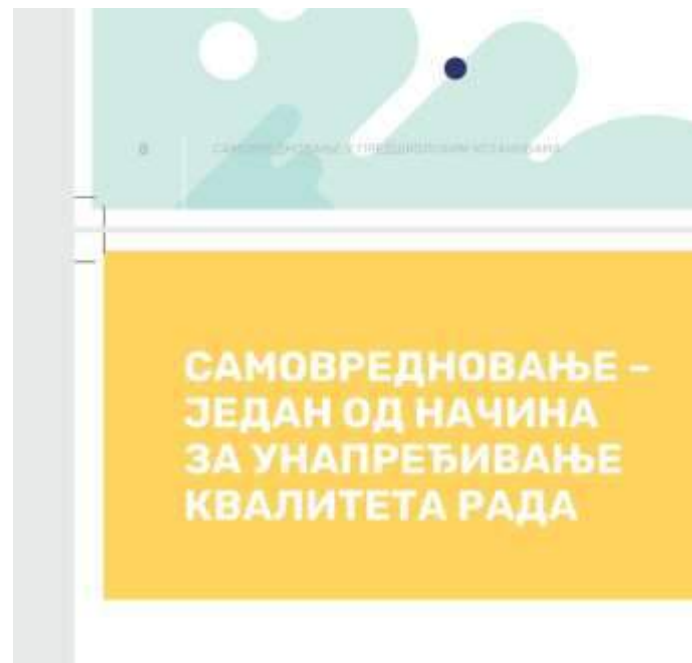


THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP



ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА



ХВАЛА НА ПАЖЊИ!



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD - IDA | WORLD BANK GROUP



ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Конференција

ПОДРШКА УНАПРЕЂИВАЊУ КВАЛИТЕТА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ

23. новембар 2022, Београд



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD · IDA | WORLD BANK GROUP



ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

СТРУЧНИ САРАДНИК КАО НОСИЛАЦ ПРОМЕНЕ

Ана Којић, педагог
ПУ "Бошко Буха" Палилула



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP



ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

СУОЧАВАЊЕ СТРУЧНОГ САРАДНИКА СА ПРОМЕНОМ ПРАКСЕ

- Каква је моја улога?
- Како да водим промену?
- Како да одговорим на изазове?
- Које су моје снаге?
- Ко/шта ми може бити подршка у овом процесу?



Република Србија
Министарство просвете



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP



ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

ПОДРЖАН СТРУЧНИ САРАДНИК У ВОЂЕЊУ ПРОМЕНЕ ПРАКСЕ

- Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду је у оквиру компоненте 2 пројекта Министарства просвете - Инклузивно предшколско васпитање и образовање - развио обуку за стручне сараднике као носиоце промене праксе у предшколским установама - СНОП.
- Ауторке обуке су: проф. др Драгана Павловић Бренеселовић и проф. др Живка Крњаја
- Циљ обуке је оснаживање носилаца промене праксе, стручних сарадника за вођење промене кроз развијање демократске, инклузивне и рефлексивне праксе у предшколској установи.



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP



ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

ЗАШТО ЈЕ СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА БИЛА ЗНАЧАЈНА ОВА ОБУКА?

- Први пут је добијена обука по мери стручног сарадника у складу са садашњим тренутком и филозофијом по којој се развија предшколство у Србији, конкретан алат за - како водити промену-
- Допринела је разумевању природе промене и важности улоге стручног сарадника у том процесу
- Јачање компетенција стручног сарадника као носиоца промене, покретача и моста између свих учесника у имплементацији “Година узлета”



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP



ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

ПОДРШКА КРОЗ ПРИРУЧНИКЕ И ВОДИЧЕ - ЛИНИЈЕ ЛЕТА

Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду

- Водич за документовање
- Водич за уређење простора у дечјем вртићу
- Развијање интегрисаног приступа учењу кроз теме/пројекте
- Приручник о специфичностима стратегија васпитача у развијању програма у складу са узрастом деце



Република Србија
Министарство просвете



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP



ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

МОДЕЛ ЗАЈЕДНИЦЕ ПРОФЕСИОНАЛНОГ УЧЕЊА ОД РЕФЛЕКСИЈЕ О АКЦИЈИ ДО РЕФЛЕКСИЈЕ ЗА АКЦИЈУ

Модел развијен у оквиру пројекта Инклузивно предшколско васпитање и образовање Министарства просвете, науке и технолошког развоја чију реализацију финансира Међународна банка за обнову и развој (број 8693УФ), као део потпројекта Програма подршке јачању капацитета за примену Основа програма ПВО Године узлета у сарадњи са Министарством, Канцеларијом УНИЦЕФ и Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.

ауторке: Ивана Ђерић и Душица Чолаковић

- Овладавање колаборативним техникама учења и техникама које покрећу различите нивое рефлексije које ће помоћи практичарима да промишљају и преиспитују сопствену праксу, размењују своје увиде и планирају промене у пракси
- Континуирано мењање, грађење и развијање професионалних компетенција као и личних уверења и вредности, кроз сарадњу и дијалог са колегама у подржавајућем окружењу



Република Србија
Министарство просвете



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP



ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

ПРАВИЛНИК о програму свих облика рада стручног сарадника у предшколској установи

ПРАВИЛНИК о стандардима компетенција за професију стручног сарадника у предшколској установи и његовог професионалног развоја



Република Србија
Министарство просвете



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

СУШТИНСКА ПРОМЕНА - ПРОМЕНА ОДНОСА И ПРОМЕНА УЛОГЕ СТРУЧНОГ САРАДНИКА

- Доминантна улога стручног сарадника је **учесничка**
- Стручни сарадник директно учествује у животу вртића
- Грађење односа поверења у покретању промене
- Пружање стручне подршке у разумевању “Година узлета” кроз дискутовање и тражење **заједничких значења** изнетих поставки у Документу
- Грађење **заједнице учења** и промене културе вртића
- **Повезивање** свих заинтересованих страна

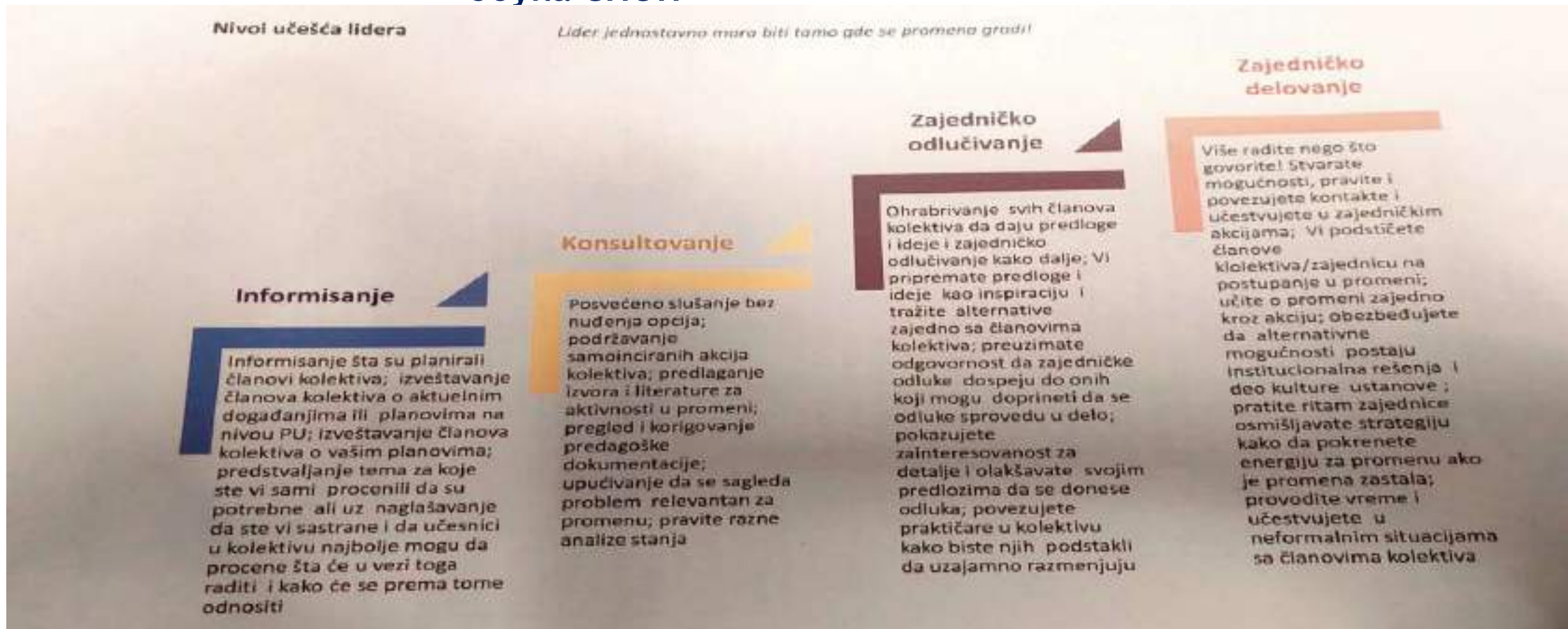


ВЕЛИКИ ЛЈУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

”ЛИДЕР ЈЕДНОСТАВНО МОРА БИТИ ТАМО ГДЕ СЕ ПРОМЕНА ГРАДИ”

обука СНОП





ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

ШТА КАЖУ СТРУЧНИ САРАДНИЦИ О СВОЈОЈ ПРОМЕЊЕНОЈ УЛОЗИ?

- „Мишљена сам да је стручни сарадник спона која повезује све и својим знањима олакшава свим запосленима, деци и родитељима да разумеју промену која се тренутно дешава у установама.”
- „Године узлета- посебно афирмишу промењену улогу стручног сарадника. Нова концепција мења улогу стручног сарадника, усложњава је, чини је посебно деликатном, важном и кључном у промени.”
- „Положај стручног сарадника је сада сложенији, он треба да буде стручна подршка и мост између у прошлости уходаних механизма ПУ и програмске концепције ГУ. Он је покретач развијања добрих односа, тимског рада и целе промене.”
- „Сви који раде у институцијама које се баве децом, васпитањем и образовањем треба са освесте да је неопходно стално преиспитивање и рефлексивност нас самих, учење, мењање, реструктурирање, одустајање од старих образаца у односу према послу. Одустајање од улоге саветника са стране је најважнији задатак, као и отворити се према рефлексивности.”
- „Сада сам више него пре директно у пракси, у вртићима-са васпитачима и децом, више видим, више живим вртички живот, више од мене зависи, више сам директно укључена, више осећам да сам на правом месту у право време, осећам се корисном и самим тим имам и више посла него пре. Више посла који је изазован, динамичан, више посла који потврђује да сам потребна и промени и пракси.”



Република Србија
Министарство просвете



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP



ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

КАКО ВАСПИТАЧИ ВИДЕ СТРУЧНЕ САРАДНИКЕ У ”ГОДИНАМА УЗЛЕТА”

- „Осећам сд сигурније када се консултујем са стручним сарадником у вези промена у простору у складу са пројектом, када и он предложи неку идеју, када се укључи у избор извора сазнања за васпитаче и предложи место за учење у локалној заједници.”
- „Одувек ми је важна сарадња са стручним сарадницима по свим питањима, сада посебно издвајам њихову улогу у усаглашавању санитарних прописа и изобиља разног материјала у собама и у комуникацији са родитељима када им треба објаснити нов начин рада.”
- „Стручни сарадници су сада апсолутно укључени у баш све што се дешава у групи, пуно су ангажовани од набавке материјала, уређивања простора, па до помоћи у планирању, сарадњи са локалном заједницом, у документовању...”
- „После обука за имплементацију -Година узлета- стручни сарадник ми је био највећа подршка, кроз сарадњу са њим сам схватила како сада треба да изгледа дан у вртићу и он ми је подршка у свему што је ново.”
- „Мени је посебно значило што су стручни сарадници заједно са нама на леп начин објаснили техничком особљу која је њихова улога у промени, тако да су сада и они укључени у -Године узлета- и срећни су због тога.”



Република Србија
Министарство просвете



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

2022. ГОДИНА ПРОМЕНА ЈЕ ПРОЦЕС ...

Изазови који су испред стручног сарадника:

- Одржати постигнут ниво спремности практичара за промену и померити је на виши ниво
- Континуиран рад на јачању заједнице професионалног учења
- Даљи рад на разумевању развијања теме/пројекта са децом
- Унапредити повезивање са родитељима и локалном заједницом, учинити сарадњу стварном, континуираном и одрживом
- Унапредити сарадњу са ОШ
- Континуирано јачање професионалних компетенција стручног сарадника за властито професионално деловање, стратешко планирање промене праксе ПУ и развијање квалитета реалног програма



Локална заједница као место
истраживања и учења

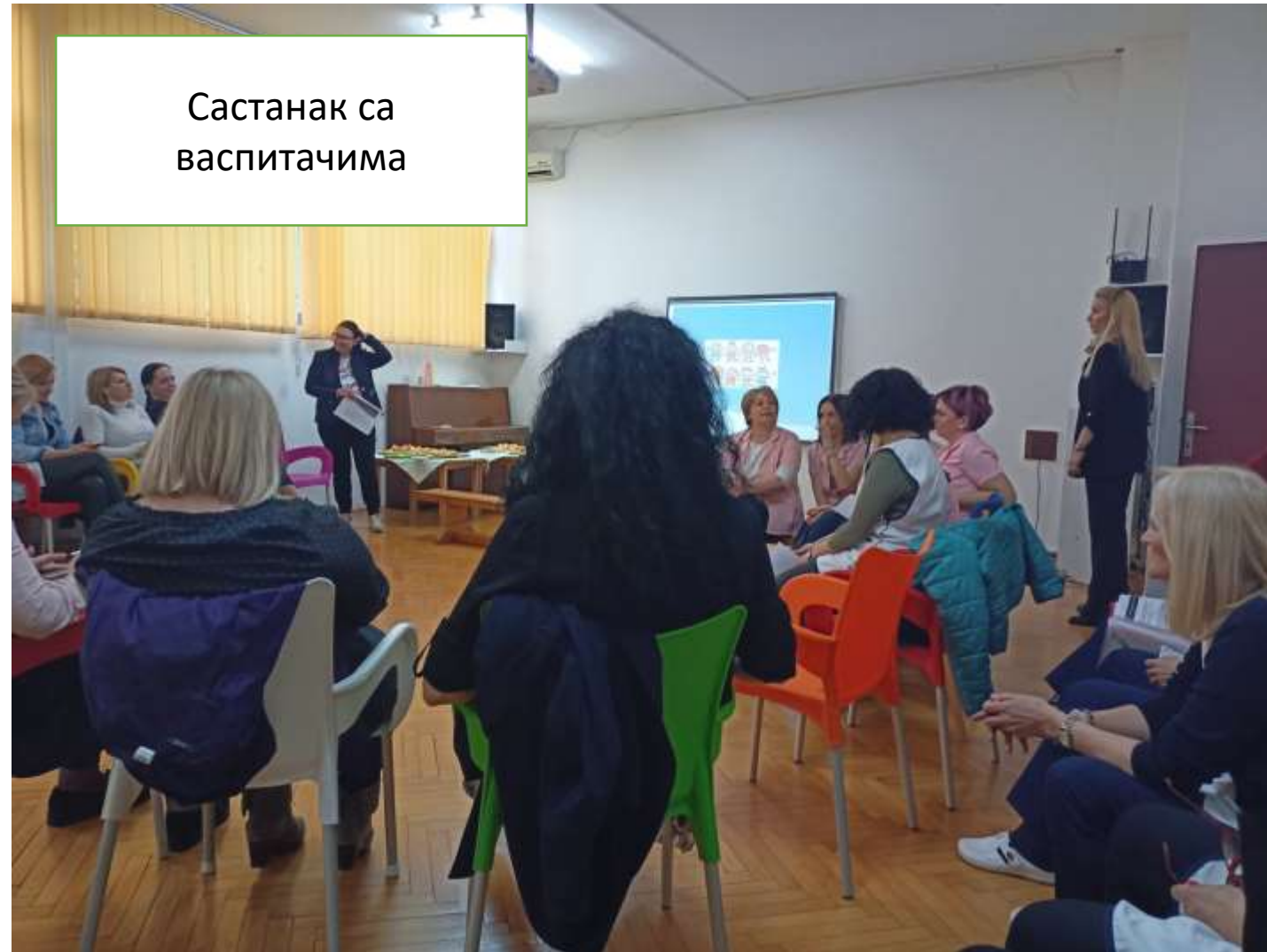


У потрази за изворима сазнања за
васпитаче





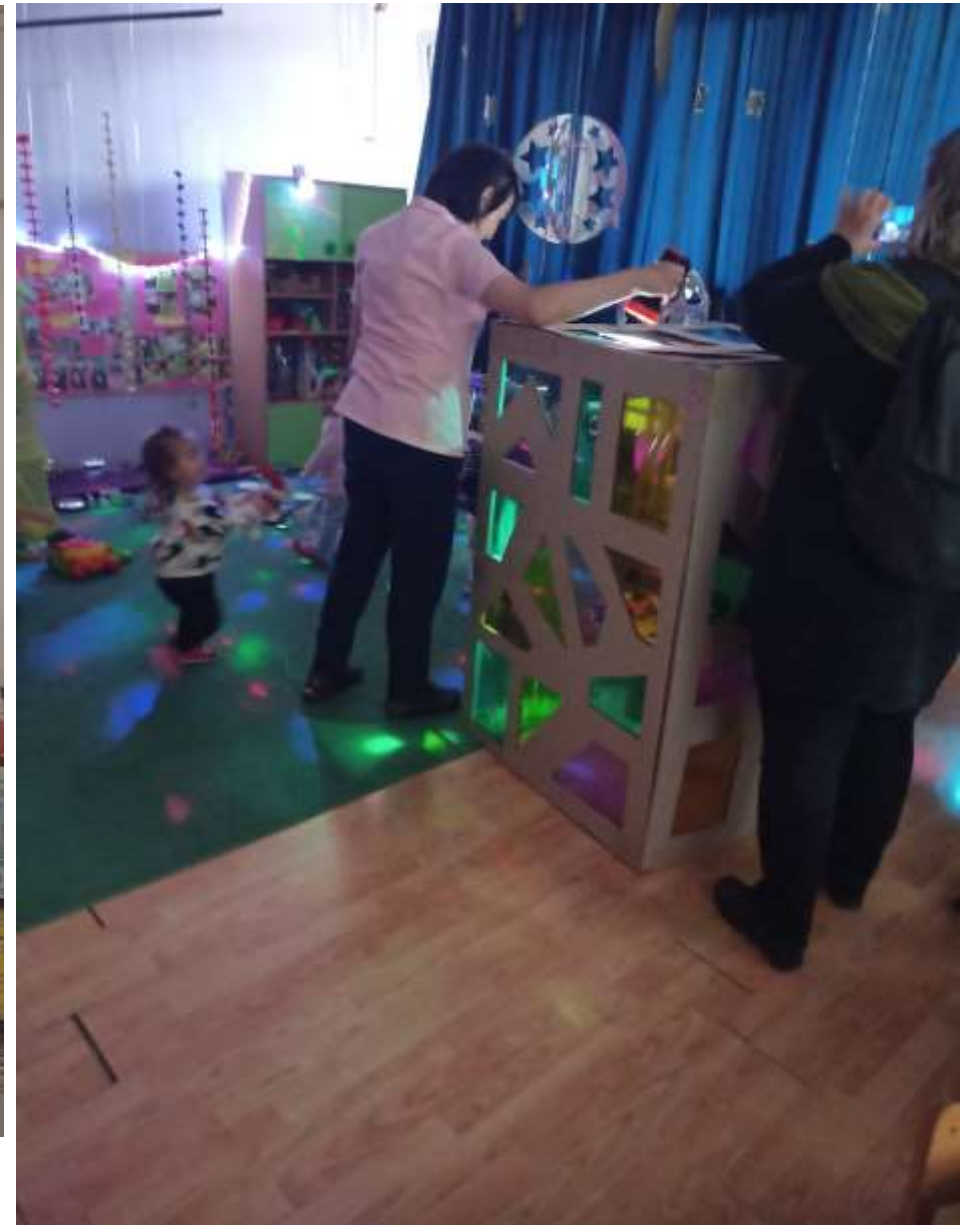
Промене у дворишту



Састанак са
васпитачима



Постављане панела са
принципима



Промене у
простору



ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Конференција

ПОДРШКА УНАПРЕЂИВАЊУ КВАЛИТЕТА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ

23. новембар 2022, Београд



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD · IDA | WORLD BANK GROUP



ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

ДИРЕКТОР КАО ЛИДЕР ПРОМЕНЕ

Сузана Симеуновић,
директор Предшколске установе
„Моје детињство“ Чачак



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

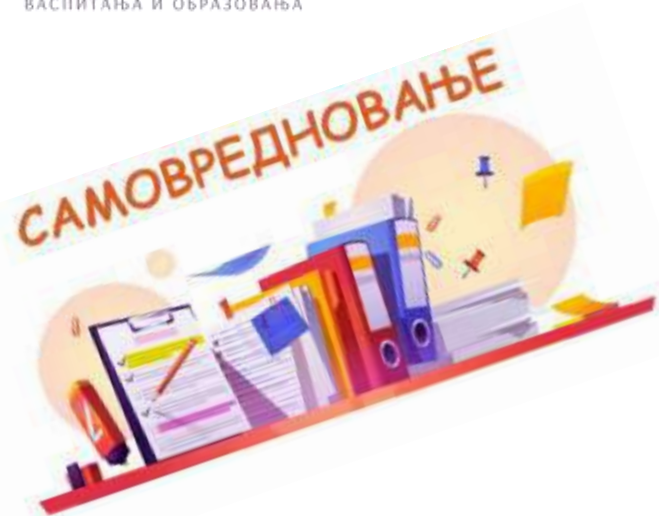


THE WORLD BANK
IBRD · IDA | WORLD BANK GROUP

ПРОМЕНА

ВИЗИЈА

РЕСУРСИ, ПОТЕНЦИЈАЛИ
ВЕШТИНЕ, КОМПЕТЕНЦИЈЕ
МОТИВАЦИЈА, УВАЖАВАЊЕ
АКЦИОНИ ПЛАН



Контекстуална





ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

ДИРЕКТОР

- РУКОВОДИ ПРОМЕНОМ

- *заједнички састанци у континуитету

- *планирање промене

- *развијање организационе структуре



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP



ДИРЕКТОР

- **УЧЕСНИК ПРОМЕНЕ**

- *усклађивање рада установе са свим захтевима и потребама

- *посвећено води промену као члан тима

- *промовише рад установе

- *развија лидерске вештине



ДЕЉЕЊЕ ЛИДЕРСТВА

ЛИДЕР - сваки учесник заједнице који преузима и дели одговорност са другима, доприноси, инспирише, оснажује себе и друге, креира услове

Дељење лидерства омогућава практичарима:

- ПРЕУЗИМАЊЕ ИНИЦИЈАТИВЕ
- ПОВЕЋАЊЕ КОЛЕКТИВНЕ ОДГОВОРНОСТИ
- ЈАЧАЊЕ ПОВЕРЕЊА У ЗАЈЕДНИЧКО УЧЕЊЕ
- РАЗВИЈАЊЕ САРАДНИЧКИХ ОДНОСА И
- ГРАЂЕЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ЗНАЊА





ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

ПОСВЕЋЕНОСТ ПРОМЕНИ

- Редовно одржавање састанака тима /координатор тима, правила рада тима, подела задужења и улога
- Израда акционог плана промене
- Развијање компетенција и вештина свих практичара
- Стварање подржавајућег окружења од стране директора и стручних сарадника
- Отворена комуникација, дијалог, сарадња, узајамно слушање и подршка
- Отвореност за промене
- Међусобно уважавање, поверење
- Похвале, охрабрења



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

ПОСВЕЋЕНОСТ ПРОМЕНИ

- Набавка материјала, рестлова, адекватне опреме...



ПРОМОЦИЈА

- стручној јавности





ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

ПРОМОЦИЈА

- У локалној заједници



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD · IDA | WORLD BANK GROUP







ВЕЛИКИ ЉУДИ
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

ХВАЛА!



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP



ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Конференција

ПОДРШКА УНАПРЕЂИВАЊУ КВАЛИТЕТА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ

23. новембар 2022, Београд

Сазнајте више на:

<https://ecec.mpn.gov.rs/>



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP